

Pozdravljeni v novem tednu!

Ta teden imam za vas presenečenje. Vašim staršem bom po elektronskem naslovu poslala povezavo (link) do aplikacije ZOOM, s katero se bomo lahko videli in slišali v živo (tako kot takrat, kadar kličemo v Litvo, samo, da se bomo zdaj videli in slišali mi med seboj). Kdaj to bo, bom vaše starše natančno obvestila (enkrat dopoldne). Če se kdo ne bo uspel priključiti (ker so starši v službi, nimaš ustrezne opreme), nič hudega. Na tak način se bomo samo pozdravili (ne bomo jemali nove učne snovi). Bomo pa kakšno tako srečanje opravili še kdaj kasneje v popoldanskem času. Bomo videli, kako nam bo šlo.

In še nekaj. Prejšnji teden je bil prvi april. Tisti dan sem vas malce nahecala. Rekla sem, da nimamo nič naloge, spodaj pa so bile navedene naloge za posamezne predmete. Glede na to, da mi nekateri še niste poslali fotografijo slik sadnega drevesa skozi različne letne čase, me skrbi, da ste naloge spregledali. Poglejte še enkrat pri objavi »prvi april« in mi pošljite fotografijo (če jo seveda še niste).

MAT: Seštevam in odštevam do 100

Danes bomo naredili str. 83 in 84. Gre za utrjevanje snovi, ki smo jo že obravnavali. Sedaj so vsi računi pomešani (seštevanje, odštevanje, nad določeno desetico, pod določeno desetico), zato moraš biti še posebej zbran. Vsako število si poskušaj dobro predstavljati in zbrano premisli, kako boš račun izračunal. Pomagaš si lahko seveda s prsti, pozicijskim računalom, nemim stotičnim kvadratom in če res ne gre drugače tudi s stotičnim kvadratom s števili.

Zadnjo nalogo na strani 84 reši v zvezek s kvadratki. Napisati moraš dve računski zgodbi oz. besedilni nalogi. Pod besedilno nalogo napiši še račun in odgovor. Starši: če vaš otrok naloge dela zelo dolgo časa, lahko napiše samo eno besedilno zgodbo (sami presodite).

ŠPO: Gibanje na kolesu in kolesčkih

Vzemi ustrezno zaščitno opremo (čelado, kolenčnike, komolčnike, dlančnike) in se vsaj 20 minut vozi s kolesom, rolerji, rolko ali skirojem. Pazi nase!



SLJ: Spoznali smo. Preverim svoje znanje

Zaključujemo sklop pri slovenščini, v katerem smo stopnjevali lastnosti predmetov (pridevnike – za to besedo boste slišali v višjih razredih). Zdaj je pomembno, da veste, da se besedica naj- piše zraven besede (npr. **najvišji** in ne naj višji) in da se pri stopnjevanju pojavljajo tudi besede nagajivke. Nekaterim se vrine j (daljši, nižji, višji ...)

V tem sklopu smo spoznali tudi različne opise (živali in poti). Jih prepoznaš? Natančno preberi stran 44 in nato še reši stran 45. Poskušaj delati čim bolj samostojno. Če si imel težave, še vadi. Starši naj mi pošljejo fotografijo in mi zapišejo na kratko, kje si imel težave (če si jih seveda imel).

SLJ: Pesmica Kje?

Preberi pesmico v berilu na strani 61. Je zelo spomladanska. Ustno odgovori na spodnja vprašanja. V zvezek za pisanje napiši naslov Kje? (Srečko Kosovel) in ilustriraj pesmico. Pazi, da bo svetla, polna zlatih žarkov.