

Živjo!

Pred nami so že torkove naloge. Poglejmo si, kaj nas čaka danes.

SLJ: Spoznali smo, Preverim svoje znanje

Odpri oranžni delovni zvezek na strani 60, 61. Ponovili bomo, kaj smo se naučili v tem sklopu.

Preberi najprej stran 60.

Opisovali smo osebe. Ali znaš opisati sebe?

Pogovarjali smo se o besedah s širšim pomenom. To je npr. beseda **sladice**, kamor spadajo besede z ožjim pomenom. To so piškoti, torta, jabolčni zavitek, kremne rezine, rogljiček ...



Naštej še nekaj **igrač**:

prevoznih sredstev:

poklicev:

In še obratno: Kako z eno besedo rečemo **trobenti, klavirju, flavti, harmoniki**?

Kako z eno besedo rečemo **šilčku, radirki, ravnilu in zvezku**?

Kako z eno besedo rečemo **jabolku, hruški, slivi in jagodi**?

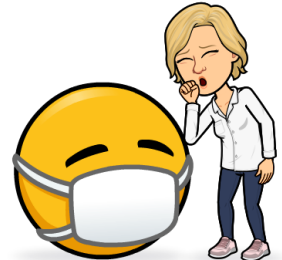
Sedaj reši še stran 61. V zvezek za pisanje napiši naslov: **Preverim svoje znanje**. Na vprašanja odgovarjaj na dolgo. Piši s pisanimi črkami. Pazi na pravopisna pravila.

Nato reši še 2. in 3. nalogo na tej strani.

MAT: Črtni prikaz

Odpri modri delovni zvezek. Za ogrevanje izračunajmo najprej račune na strani 15. Reši tudi spodnjo besedilno nalogo.

Sedaj obrni list na naslednjo stran. S črticami lahko zelo nazorno prikažemo številčne podatke. Pri prvi nalogi bomo prikazali, koliko učencev je imelo posamezno bolezen (gripo, norice, bronhitis ...). Lahko bi dodali še korona virus.



Vsaka skupinica štirih navpičnih črtic, ki jih povezuje peta vodoravna črta, predstavlja število pet.

$$\begin{array}{|c|} \hline \hline \hline \hline \hline \\ \hline \end{array} = 5$$

S številom zapiši posamezni črtni prikaz. S prstom se premikamo po skupinicah in štejemo po 5 (5, 10, 15, 20, 25 ...). Črtice, ki niso v skupinici, prištejemo posamično.

Nato natančno preberi vprašanja in izberi pravilno možnost.

Nalogo na strani 17 bomo naredili v šoli, zato gremo pri naslednji uri na TEHTANJE.

LUM: Oblikovanje notranjega prostora



Poiskal boš škatlo za čevlje ali nekaj podobnega. To predstavlja tvojo sobo ali stanovanje. Nato boš z lepljenjem različnih materialov oblikoval svojo sobo, kakšen drug prostor ali kar celo stanovanje (kot želiš). Pri opremljanju sobe oz. stanovanja lahko uporabiš ideje na posnetku, lahko pa ustvarjaš po svoje. Tudi ni treba, da izgleda točno tako, kot je prikazano. Želim, da si samostojen (naredi kot znaš sam) in da pri delu uživaš. Fantje lahko opremite sobo ali stanovanje bolj v svojem stilu. Na koncu lahko v sobico oz. stanovanje postavite kakšno svojo majhno igračko. Ker boš za izdelovanje potreboval kar precej časa, mi naj starši **pošljejo fotografijo do petka**.

<https://www.youtube.com/watch?v=wZ1EYX5EAJ8>

