

Pozdravljeni, pošiljam navodila za delo. Zaenkrat bom zaradi tehničnih težav delovanja spletne strani pošiljala napotke tudi po vaših elektronskih naslovih. Če pa bo spletna stran brezhibno delovala, boste dobili objavo le na spletni strani OŠ Mirna (Učenci/2. razred/obvestila za starše + šola na daljavo).

TOREK, 17. 3.

MAT: Besedilne naloge

Za začetek malo ponovimo števila do 100. Štejemo po ena (dve), naprej od 34 do 54. Štej nazaj od 86 do 66 ... Določi naslednik števila 35, predhodnik števila 65, naslednik števila 79, predhodnik števila 40 ...

Če ne gre iz glave, si pomagaj s prstki, stotičnim kvadratom. Zelo dobro je tudi, da se igraš z nemim stotičnim kvadratom (na hrbtni strani našega stotička, kjer so zapisane le desetice). Na njem iščeš npr. števila 65, 72, 89 ... Zelo mi je žal, da nisem tistim učencem, ki imate še slabe številske predstave posodila pozicijska računalna (tista z 10 žicami in 100 kroglicami). Morda jih imate doma. Čim več preštevajte naprej in nazaj in na njem nastavlajte različna števila.

Potem pa se loti dela v DZ, str. 70. Naredi besedilne naloge. Pazi, da zapišeš **pravi račun in natančen odgovor**. Pri odgovoru pazi tudi na veliko začetnico in piko. Nalogo 24 boš rešil v zvezek s kvadratki. Napiši račun in odgovor, besedila ni potrebno prepisovati. Pišite z malimi tiskanimi črkami.

Učenci, delajte čim bolj samostojno.

Starši, po opravljenem delu naloge preglejte, saj je takojšnja povratna informacija otroku zelo pomembna.

SLJ: 2 uri

Zanimivosti o živalih

DZ, str. 30. Preberi si zanimivosti o živalih. Na strani 31 odgovori na vprašanja. Odgovori naj bodo čisto kratki (začni jih z veliko začetnico in končaj s piko).

Primerjam lastnosti

DZ, str. 32,33.

Preberi besedilo na strani 32 in nato reši naloge na strani 33. Mislim, da ti bo šlo. Če česa ne veš, vprašaj starše (starši lahko me kontaktirate). Pazi (najvišja, najdaljša, najširši ...) se **piše skupaj**. Besedica »naj« ne sme biti posebej. Nekaterne besede na tej strani so tudi nagajivke in imajo j, ki ga ne slišimo, moramo pa ga zapisati (npr. daljši, najdaljši). V delovni zvezek piši z malimi tiskanimi črkami. Pazi na pravopisna pravila.

LUM: Prostorsko oblikovanje (2 uri) Pojdi v naravo, v gozd. Naredi bivak za gozdnega škrate. Uporabi veje, listje, bršljan... skratka vse, kar lahko v gozdu najdeš.

Veliko se gibaj na svežem zraku. Priporočljivo je, da dosti piješ vodo. Ostani zdrav.