



SPLETNI ČASOPIS



MAVRIČNI PLANET



**Časopis Mavrični planet je nastal na podlagi SPLETNEGA ČASOPISA,
v katerem smo skozi šolsko leto spremljali dogajanje na šoli
v rubriki (zavihku) ŠOLSKA KRONIKA,
v LIKOVNI GALERIJ »razstavljali« izdelke učencev in vrtničarjev,
v LITERARNEM KOTIČKU prikazali besedno ustvarjalnost učencev,
v MLADEM VEDEŽU pa raziskovalno dejavnost.**

**V časopisu MAVRIČNI PLANET je zajetih le nekaj utrinkov
iz bogatega in raznolikega dogajanja na šoli, izpostavili smo nove projekte,
nove, zanimivejše in množičnejše dejavnosti.**



PRVI ŠOLSKI DAN PRVOŠOLCEV

V torek, 1. septembra 2015, je šolski prag v spremstvu svojih staršev in ostalih sorodnikov prvič prestopilo 34 prvošolcev.



Njihov prvi šolski dan se je začel z dobrodošlico, ki so jo v imenu vseh učencev naše šole izrekle članice dramskega krožka, nato pa so jih v svojem programu popeljale skozi »torkov urnik«. Po programu so njih in njihove starše nagovorili še ravnateljica Anica Marinčič, župan Dušan Skerbiš in učiteljice Vilma Gracar, Nevenka Strmole in Mojca Milčinovič, od Občine Mirna pa so prejeli

tudi darilo, slikanico Petelinček, ki jo je ilustrirala bivša učenka mirnske šole, Kristina Krhin.

DOBRODELNI TEK - DRUGAČNOST BOGATI DRUŽBO

Modro nebo, toplo sonce in dobra srca so v soboto, 12. septembra, razveselili organizatorje tretjega dobrodelnega teka po trim stezi Trimmigo, Društvo Partizan in Šolski sklad OŠ Mirna, in privabili v zavetje Speče lepotic številne tekače, pohodnike, mamice in očke, babice in dedke. Na starosti prilagojene proge se jih je podalo več kot dvesto.



Zbrana sredstva so organizatorji namenili nakupu dveh senzornih pripomočkov za gibalno ovirane otroke, ki obiskujejo OŠPP Mirna, vibrirajočo blazino in vodni stolp z mehurčki, ter socialno ogroženim učencem OŠ Mirna.

Prvi so se na 700 metrov dolgo pot okoli ribnika podali učenci OŠPP, nato »vrtičkarji«, za njimi učenci od 1. do 5.

NEKAJ UTRINKOV IZ ŠOLSKE KRONIKE

razreda, ki so se pomerili na 1400-metrski progi, zadnji pa tekači, ki so se spopadli s šestimi kilometri po trim stezi.



Druženje, igra, martinčkanje v poznopoletnem dopoldnevu, tek, hoja, bogat spremljevalni program (kikboks, poligon za otroke, hip hop, vrtenje obroča) in pričakovanje razglasitve najhitrejših. A z rezultatom se je najbrž obremenjeval le malokdo.

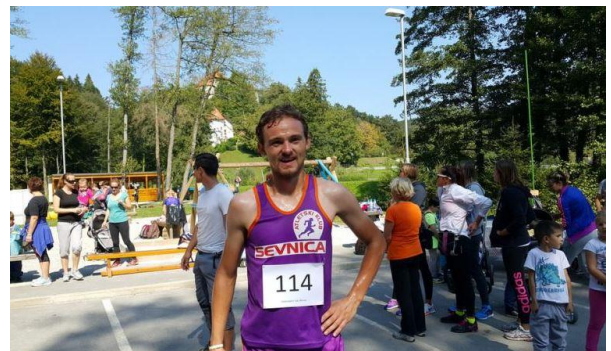


Najhitrejši so si prislužili medalje in lepe nagrade, za katere so poskrbeli številni sponzorji.



Najdaljšo razdaljo je najhitreje pretekel **Miha Povšič iz AK Sevnica** in postavil **nov rekord teka, 21 minut in 34 sekund.**

»Namen prireditve je bil več kot dosežen. Prostovoljci smo še enkrat pokazali, da



znamo in zmoremo združiti vse generacije, da skupaj delamo dobro,« je v imenu prostovoljcev poudarila Neža Finžgar, ena najbolj zaslužnih, da je prireditev tako odlično uspela.

S pomočjo donatorjev in udeležencev dobredelnega dogodka so zbrali **več kot 2200 evrov.**

TRETJEŠOLCI NA PLAVALNEM TEČAJU

Tretješolci so štiri dneve, od 8. 9. do 11. 9. 2015, preživeli v Termah Čatež, kjer so v okviru razširjenega programa osvajali plavalne veščine na 20-urnem tečaju.



Poleg plavanja, osvajanja delfinov in iger v vodi so jim dneve, ki so jih nekateri prvič preživljali brez staršev, zapolnjevale raznolike dejavnosti: sprehod, ogled risanke, ples v mini disku, obisk mini kazinoja, indijanske vasi, gusarskega otoka ... in lizanje sladoleda.



EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

Med občinami, ki sodelujejo v **Evropskem tednu mobilnosti**, je tudi **Občina Mirna**. V četrtek, 17. septembra 2015, smo si učenci in delavci OŠ in OŠPP ter otroci in delavci iz Vrtca Deteljica v okviru dejavnosti, ki jo je organizirala občina, ogledali **avtomobil**

znamke BMW i3 na elektriko. Predstavniki BMW-ja nam je predstavil lastnosti avtomobila (delovanje, materiale, način in čas polnjenja, število prevoženih kilometrov z enim polnjenjem, ceno energije in avtomobila ...).



Nato je za njegov volan sedel župan Dušan Skerbiš in se odpeljal na kratko vožnjo, tako da smo se lahko na lastna ušesa prepričali, kako tih je avtomobil na električni pogon. V njegovo notranjost so zlezli tudi številni učenci.



Avto je marsikoga navdušil, **okolju je prijazen**, zato upamo, da bo ob nekaterih izboljšavah (večje število prevoženih kilometrov z enim polnjenjem, krajši čas polnjenja, nižja cena) kmalu postal avto sedanosti.

EKSKURZIJA V KOBARID IN IDRİJO

Osmošolci in devetošolci smo se 29. 9. 2015 odpravili v Kobarid in Idrijo.



V Kobariškem muzeju, ki te popelje v čas 1. svetovne vojne, smo si ogledali fotografije o življenju vojakov na fronti ter spoznali orožje in orodje, ki se je uporabljalo med vojno (mine, bodeča žica, dereze ...).



Po ogledu muzeja smo se odpravili na triurni pohod po Kobariški zgodovinski poti. Najprej smo se ustavili ob italijanski kostnici v Kobaridu, kjer so ohranjeni posmrtni ostanki približno 7000 italijanskih vojakov.



Sledili smo reki Soči in hodili po poteh soške fronte. Smaragdno reko smo prečkali po leseni brvi, ki nam je pognala adrenalin po žilah. Ob poti smo spoznavali geomorfološke značilnosti Soške doline, kamnine, posledice rečne akumulacije in erozije.



Pot po ozkih delih doline nas je na koncu pripeljala do slapa Kozjak, ob katerem smo se počutili kot v pravljici.



Ob poti smo si ogledali tudi kaverne in povezovalne jarke.



V Kobarid smo se vrnili čez Napolenov most. Zgrajen je bil v spomin na Napoleonovo vojsko, ki je v začetku 19. stoletja na tem mestu prečkala reko Sočo.

NEKAJ UTRINKOV IZ ŠOLSKE KRONIKE

Nazaj smo se vračali mimo Vrsnega in takrat sta devetošolki na avtobusu recitirali Gregorčičevo Soči in Nazaj v planinski raj. Sledila je pot čez Cerkljansko-Idrijsko hribovje.



Ustavili smo se še v Idriji, kjer smo obiskali rudnik z najdaljšo, petstoletno tradicijo izkopavanja na Slovenskem, rudnik živega srebra v Idriji – Antonijev rov. Najprej smo si ogledali film o Idriji, zatem pa smo se opremljeni kot pravi rudarji podali v jamo.



Srečno!

Zapisala: Irena Dular

JUMICAR

V torek, 22. 9. 2015, nas je obiskal in razveselil Jumicar. Program je sestavljen in teoretičnega in praktičnega dela. V



teoretičnem delu so bili naši učenci seznanjeni s prometnimi znaki in predpisi, vse svoje znanje pa so pokazali v praktičnem delu. Odvijal se je na poligonu, kjer je bilo postavljenih več križišč in prometnih znakov, po katerem so se naši učenci popeljali z mini avtomobilčki na bencinski pogon. Promet na poligonu sta nadzorovala dva za to usposobljena strokovnjaka, ki sta učence opozarjala na napake in jih poučila, kako bi morali ravnati v določenih prometnih situacijah.



Vsi smo zelo uživali in preživeli smo en lep dan.

Zapisala: Vesna Logar

SEDMOŠOLCI V ŠOLI V NARAVI – ČŠOD TRILOBIT

V **ponedeljek, 28. 9. 2015**, smo sredi dopoldneva prispeli v preprihano gorsko vasico Javorniški Rovt, kjer nas je prijazno sprejel vodja Tomaž, nam razložil osnovna pravila in nas pospremil do sob.

Popoldan smo se v trojkah vozili s kanuji po bližnjem umetnem jezeru, streljali z lokom in se učili o kamninah. Zvečer smo imeli nočni pohod, nato pa spoznavanje s sedmošolci OŠ Vavta vas.



V **torek** smo šli na pohod po naravoslovni in rudarski učni poti, obiskali nahajališče fosilov v Lepenah, videli ostanke pražilnih peči ter na povratku nabrali veliko gob. Popoldan smo si ogledali hidroelektrarno Javorniški Rovt ter kemijsko analizirali vodo ob izviru potoka Mali Javornik.



V **sredo** smo se v hladnem vremenu odpravili na raziskovanje živih bitij v potoku in mlaki. Na poti smo prvi preizkusili aplikacijo na tabličnih računalnikih, ki nas je vodila na poti in razlagala znamenitosti. Popoldan smo veslali, delali odlitke fosilov iz mavca in se družili.



V **četrtek** smo se odpravili na pohod na greben Jelenkamen, kjer smo imeli lep razgled na Jesenice in bližnje hribovje. Ko smo se vrnili, smo plezali po umetni plezalni steni. Popoldne pa smo se seznanili z zgodovino železarstva in rudarstva ter spoznali, kaj je kromatografija. Zvečer smo imeli predstavitev sob s krajšim programom.



NEKAJ UTRINKOV IZ ŠOLSKE KRONIKE

Tudi v **petek, 2. 10.**, nismo počivali. Po pospravljanju sob nam je učitelj Matej nekaj povedal o športnem ribolovu, umetnih vabah ter nam tudi prikazal lovljenje. Žal ulov ni bil prida. Seznanili smo se tudi z osnovami prve pomoči in izdelovanjem nosil. Čisto za konec je sledil še trilobitlon, pri katerem so se mešane trojke naše šole in OŠ Vavta vas pomerile v veslanju, izdelavi nosil in metanju na koš. Najboljši so dobili medalje.

Bilo je lepo, a smo vseeno radi sedli na avtobus in se vrnil domov.

Zapisala Marija Kresal

KO ZADIŠI PO MARMELADI



Jesen je čas za vkuhanje marmelade, saj narava ponudi veliko zrelega sadja. Fantje in dekleti v tretjem oddelku PP OŠPP so se lotili izdelave prav posebne marmelade. Zadišalo je po sladkem grozdju, ki se je med kuhanjem spreminjalo v gosto maso. Z njo so napolnili kozarčke, ki so jih ponudili v prodajo na Miklavževem sejmu.

Zapisala Melita Lekše

PRAV POSEBNA KNJIŽNICA V ODDELKIH OŠPP

V tednu otroka in ob svetovnem dnevu živali smo v jedilnici OŠPP postavili prav posebno knjižnico s knjižnim kotičkom za branje. Vsak izmed učencev je prispeval



vsaj eno knjigo o živalih, ki jo hrani doma. Nastala je pestra zbirka knjig, ki so jih učenci med odmori z zanimanjem prebirali. Mala knjižnica je v goste privabila tudi otroke iz skupine Gumbi Vrtca Deteljica..

Zapisala Melita Lekše

1000 GIBOV – SKUPNA TELOVADBA Z DEDKI IN BABICAMI V OKVIRU ZDRAVE ŠOLE OŠ MIRNA



V petek, 23. 10. 2015, sta se na prostoru pred TVD Partizanom na Mirni v jutranjem času srečali dve generaciji predstavnikov lokalne skupnosti Mirna. Mlajša, prva skupina prvošolcev in učencev drugega oddelka PP OŠPP, se je pridružila skupini »mladih« dedkov in babic, ki se v okviru vseslovenskega projekta Šola zdravja vsak dan zbirajo ob jutranji telovadbi z naslovom 1000 gibov. Gre za eno izmed več načrtovanih srečanj v okviru programa Zdrava šola na OŠ Mirna.

Zapisala Melita Lekše

PREDSTAVITEV OSNOVNE ŠOLE MIRNA IN NJENE OKOLICE V OSMIH JEZIKIH



Od 19. novembra 2015 ste si lahko na spletnih straneh šole (Projekti – Povezovanje med jeziki) ogledali **predstavitev Osnovne šole Mirna in njene okolice v osmih jezikih.**



Zavod Republike Slovenije za šolstvo je v septembru 2015 povabil učitelje, da na šolah malo drugače obeležijo 26. september, evropski dan jezikov. Letošnji poudarek je na povezovanju med jeziki. Učenci in učitelji naj bi izvedli dejavnosti, ki pri otrocih spodbujajo učenje več jezikov, ozaveščajo o bogastvu jezikovne pestrosti in medkulturnem dialogu. V ospredju naj bi bili jeziki, ki jih govorijo učenci doma ali v šoli, oziroma jeziki, ki so prisotni v bližnjem ali širšem okolju.

NEKAJ UTRINKOV IZ ŠOLSKE KRONIKE

Osmošolci so v ta namen predlagali predstavitev naše šole in okolice v čim več jezikih v obliki kratkega filma. Najprej so napisali besedilo v slovenščini. Za tem so razmišljali o jezikih, prisotnih v našem okolju. Med urami angleščine in nemščine sta pod mentorstvom Irene Dular in Simone Koščak nastajala prevoda v omenjena jezika. Učenca, ki govorita albanski in bosanski jezik, Elsa Matoshi in Ismail Veljačić, sta besedilo iz slovenščine prevedla v svoj materni jezik. Učiteljica Marlies Bračko je prispevala prevod v nizozemščino. Barbara Lokar je besedilo prevedla v italijanščino, hči Klara Kramar pa ga je prebrala. Mariusz Hysz, prijatelj osmošolke, je pomagal s prevodom v poljščino. Sledilo je snemanje in fotografiranje šole, utripa na šoli in okolice ter montaža, pri čemer je osmošolcem in učiteljici Ireni Dular, vodji projekta, pomagal Igor Višček.

V pedagoškem forumu, kjer so bile opisane izkušnje z različnih osnovnih in srednjih šol po Sloveniji, smo objavili povezavo na naše filme (URL: http://www.os-mirna.si/?page_id=1547). Strokovna komisija je izbrala deset najboljših pedagoških izkušenj in med njimi je bil tudi naš prispevek. Našo spletno stran so opisali kot vzor večjezične

šole. Priznanje nam bodo podelili na osrednji prireditvi ob tem dnevu v septembru 2016 v Ljubljani. Povezavo na spletno stran šole s filmi so poslali tudi na Evropski center za moderne jezike v Grazu, kjer so objavili najboljše prispevke iz različnih držav:

<http://edl.ecml.at/Events/PictureGallery2015/tabid/3145/language/en-GB/Default.aspx>

Zapisala: Irena Dular

MIRNA POJE

V petek, 27. 11. 2015, smo se pevci in pevke šolskih zborov udeležili občinske prireditve »Mirna poje«.

Sodelovali so pevski zbor 1. razreda, otroški pevski zbor od 2. do 4. razreda in mladinski zbor. Na nastopu je vsak zbor zapel dve pesmi. Za sodelovanje na prireditvi smo dobili pice, ki smo jih pojedli na pevskih vajah. Prireditve se bomo zagotovo še udeležili.

Zapisala Margareta Megi Sotla



MIKLAVŽEV SEJEM



V petek, 27. novembra, se je šolska jedilnica spremenila v živahno in pisano sejmišče, saj so stojnice šibile pod raznolikimi izdelki za praznične dni, v njej pa se je trlo obiskovalcev, ki so pridno segali v denarnice in obogatili šolski sklad za kar čedno število evrov.



Na stojnicah razredov OŠ, OŠPP in VVE Deteljica je skorajda vsak lahko našel kaj zase, srečo pri dobitkih pa preizkusil na kolesu, za kar so poskrbeli člani UO Šolskega sklada OŠ Mirna.



KULTURNI DAN V LJUBLJANI

V sredo, 16. 12. 2015, so si učenci prve triade in OŠPP v Lutkovnem gledališču Ljubljana ogledali predstavo *Jutri je bila zabava*.



Po ogledu predstave so se sprehodili po stari Ljubljani, polni božično-novoletnega vzdušja, občudovali Prešernov spomenik, ljubljanski grad in se sprehajali prek mostov reke Ljubljanice.

OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

24. decembra smo na naši šoli praznovali dan samostojnosti in enotnosti. Program, ki je zarisal pot našega osamosvajanja, so popestrile plesne in pevske točke MPZ, prvošolcev, tretješolcev in učencev OŠPP, ki so dišale po bližajočih se praznikih.



Učencem OŠPP sta pri pesmici o Rudolfu na pomoč priskočila bivša učenka Meta Smolič in kitarist Matic. Na prireditev smo povabili tudi upokojene delavce šole, ki so se na naše veselje vabilu odzvali v lepem



številu. Po obisku dedka Mraza smo se pridružili otvoritvi fitnesa na prostem.



DEDKI IN BABICE NA OBISKU V PRVEM

RAZREDU

V petek, 12. 2. 2016, so prvošolce obiskali babice in dedki in jim popestrili dan. Vnuki in vnukinje so jim v pozdrav zapeli pesmico Trije korenjaki.



Babice in dedki so z njimi delili spomine o tem, kako je bilo nekoč v šoli in kakšno je bilo njihovo otroštvo. S seboj so prinesli tudi veliko starih predmetov in o njih povedali veliko zanimivega.



Za slovo so jim prvošolci še zaplesali »povštertanc«, nato pa so se babice in dedki v jedilnici malo pokrepčali.

Zapisala Mojca Milčinovič

DRŽAVNO TEKMOVANJE V SMUČARSKIH SKOKIH



V četrtek, 10. marca 2016, je v Nordijskem centru Planica potekalo državno tekmovanje v smučarskih skokih, ki so se ga udeležili tudi naši učenci.

DRŽAVNO PRVENSTVO V BADMINTONU

Državnega prvenstva v badmintonu, ki je 9. marca 2016 potekalo v športni dvorani OŠ Starše, so se z OŠ Mirna udeležili Anej Cizelj, Laura Lenarčič, Matevž Herman in Tim Sladič. Anej Cizelj je osvojil 3. mesto, Laura, Matevž in Tim pa prikazali dobro igro.



DOBRODELNA AKCIJA - ZBIRAMO ZA KARITAS IN RDEČI KRIŽ

Od ponedeljka, 14. 3., do petka, 18. 3., je naši šoli potekala dobrodelna akcija v sodelovanju z literatkami sekcije Društva upokojencev Vezi, kakršno smo zelo uspešno izvedli že v lanskem šolskem letu (zbiranje hrane, čistil, higienskih



pripomočkov ...) in razveselili številne družine.

Tudi tokratni naslovniki so socialno ogrožene družine, da so pomoč dobili pravi naslovniki, pa sta poskrbela Karitas in Rdeči križ.

V pisarno šolske svetovalne delavke Ane Nahtigal so učenci cel teden pridno prinašali mleko, moko, sol, olje, sladkarije, testenine, riž, koruzne kosmiče, paštete, nutele, zobne paste, mila, šampone ...

V petek smo okrog 12. ure zbrano pripeljali v Dom Partizan, nato pa je bilo potrebno vse razdeliti na tri enake dele, pri čemer sta se izredno izkazala dva

NEKAJ UTRINKOV IZ ŠOLSKE KRONIKE

učenca naše šole, Martin Slak in Blaž Turk, ter srednješolec Jaša Kolenc.

Količina zbranih živil, higienskih pripomočkov ..., ki so jih predstavniki Karitasa, materinskega doma in Rdečega križa prevzeli po prireditvi Mati, kruh, rože, jih je presenetila, kajti nanjo so se pripeljali s čisto premajhnimi vozili.



Na prireditvi so nastopali tudi učenci naše šole, in sicer je skupinica četrtošolcev pod mentorstvom Dragice Hazdovac zaplesala ljudske plesne, devetošolka Anita Koprivc in bivši učenec, zdaj gimnazijec Julij Kramar sta stkala recital petih pesmi literatk Vezi, z mirnskimi učenci pa je pri programu sodelovala tudi Glasbena šola Trebnje.

Dokazali smo, da nam je mar, želimo pa si, da bi se v naslednjo akcijo vključilo še več učencev predmetne stopnje.

ZIMSKI ŠPORTNI DAN V PLANICI

Petek, 18. 3. 2016, so naši učenci in učitelji kot vneti in glasni navijači za slovenske orle preživel na finalu svetovnega pokala v poletih v Planici.



OBMOČNA REVIJA OTROŠKIH IN MLADINSKIH PEVSKIH ZBOROV 2016



Otroški in mladinski pevski zbor OŠ Mirna sta se v petek, 15. aprila 2016, udeležila območne revije šolskih pevskih zborov, ki je potekalo v Dolenji Nemški vasi. Sodelovalo je 11 osnovnošolskih pevskih zborov. Na nastopu smo se potrudili in zapeli po svojih najboljših močeh.

Zapisala Margareta Megi Sotlar

MEDNARODNI FESTIVAL "VESELI VETER"

Mladinski pevski zbor je sodeloval na Mednarodnem festivalu ruskih otroških pesmi. Kljub temu, da se v finale nismo uvrstili, je bila za nas lepa izkušnja, saj smo spoznali nov jezik – ruščino – v katerem smo tudi prepevali.

Zapisała Margareta Megi Sotlar

OB TISOČLETNICI OMEMBE REKE MIRNE

V ponedeljek, 11. aprila 2016, je v avli OŠ Mirna v organizaciji Občine Mirna potekala prva spremljevalna prireditev (osrednja je bila v četrtek, 14. aprila 2016 ob 19. uri v športni dvorani OŠ Mirna) v počastitev 1000-letnice omembe reke Mirne in s tem naših krajev.



Začela se je ob 18.30 z odprtjem razstave fotografij otrok OŠPP **Mirna skozi naše oči** (mentorica Suzana Brate), nadaljevala pa s predstavitvijo raziskovalne naloge

devetošolk Anite Koprivc, Lavre Lenarčič in Sare Šepic **Izbrane naravnogeografske značilnosti reke Mirne in bližnjega območja**, ki je nastala pod mentorstvom prof. Irene Dular.

BARČICA PO MIRNI PLAVA ...

V petek, 15. 4. 2016, so v okviru praznovanja 1000-letnice omembe reke Mirne po njej zaplavale (in doživljale brodolome) raznovrstne ladjice iz pretežno naravnih materialov, ki so jih otroci (nekateri s pomočjo staršev, starih staršev, učiteljev in vzgojiteljev ...) izdelali doma, v vrtcu ali šoli.



Petkov pomladni pozni popoldan je privabil k reki Mirni pri začetni postaji trim steze Trimmigo množico otrok in odraslih.

NEKAJ UTRINKOV IZ ŠOLSKE KRONIKE



Podžupanja Barica Kraljevski je spregovorila nekaj besed o reki Mirni, ladjice pa smo na pot, ki je bila za nekatere zelo kratka, pod »dirigentsko palico« Matjaža Ožka spremili z dvema pesmicama.

V OGLARSKI DEŽELI

V sredo, 18. maja 2016, smo učenci 6. razreda in trinajst učencev OŠPP obiskali oglarsko domačijo Brinovec v bližini Dol pri Litiji. Gospod Mirko nam je najprej razložil, kako se dela kopo, kakšen les se uporabi in zakaj se uporablja oglje.



Nato smo prižgali kopo. S kopicami različnih barv smo se razdelili v tri skupine in se preizkusili v žaganju z ročno žago amerikanko, postavljanju kope, risanju z

ogljem in sestavljanju prečnega prereza debla. Med delom smo se okrepčali s pečenim krompirjem. Na koncu smo si še ogledali mizarsko delavnico. Polni vtisov in prepojeni z dimom smo se vrnili domov.



MAVRIČNI PLANET 2016



V četrtek, 26. 5. 2016, se je zopet zavrtel naš Mavrični planet, ki odlikava



dejavnosti in ustvarjalnost otrok, njihovih vzgojiteljev, učiteljev pa tudi zunanjih sodelavcev: dolgoletni »sodelavec« je

NEKAJ UTRINKOV IZ ŠOLSKE KRONIKE

Plesni center Dolenjske z Gregorjem Vovkom, zadnji dve leti z ritmično gimnastiko bogati naš program Športno društvo Fleksi, letos je »zunanja« sodelavka postala tudi lani upokojena učiteljica Dragica Hazdovac ...



iz socialno šibkejših družin, pa je na prireditvi zbiral prostovoljne prispevke. In letos je v njegovo skrinjico kanilo 421 evrov, za kar se člani UO ŠS vsem darovalcem lepo zahvaljujejo.



Vsako leto na Mavričnem planetu Občina Mirna z darilom izkaže pozornost na



posameznih področjih najuspešnejšim učencem, Šolski sklad, ki skuša otrokom omogočiti kakovostnejši (nadstandardni) vzgojno-izobraževalni program, bogatiti



ORIENTACIJSKI POHOD



V torek, 7. 6. 2016, smo imeli učenci od 6. do 9. razreda orientacijski pohod. Bilo je 16 skupin, v vsaki 5 ali 6 učencev. Tisti učenci, ki niso mogli hoditi, so pomagali učiteljici. Med tem časom, ko smo čakali na štart, smo lahko igrali badminton, košarko, nogomet, odbojko ali namizni tenis. Orientacijski pohod se je začel pri vhodu v šolo, kjer smo prebrali navodila, odčitali temperaturo zraka in napisali, v kateri smeri neba so posamezne stavbe. Nato smo pohod nadaljevali mimo pošte,

nato pa do blokov na Sokolski, kjer nas je pričakal učitelj Janez Gregorčič. Prebrali smo pesem pesnika Janeza Kolenca in odgovorili na vprašanja o pesmi in o Mirni. Ko smo končali, smo pot nadaljevali po Lunačkovi ulici in naprej do kamnitega mostu čez reko Mirno pod gradom. Med potjo smo napisali, kakšen pomen ima posamezen prometni znak in ugotavljali imena in priimke znanih Mirnčanov. Pot smo nadaljevali do gradu. Med potjo smo morali napisati 5 drevesnih vrst in meriti obseg določenega drevesa, njegov premer ter ploščino štorja, če bi drevo posekali.



Nato smo prešteli oboke v gradu in na podlagi kamnitega spomenika v bližini gradu ugotavljali, v spomin na katero družino je bil postavljen. Na vsaki izmed kontrolnih točk so nas pričakali učitelji oz. učiteljice, ki so pregledali naloge in se podpisali. Pot smo nadaljevali po strmem klancu, ves čas pa smo se morali orientirati s kompasi. Med potjo smo morali napisati 4 primere podrasti in različne vloge gozda. Nato smo prišli do Gorenje vasi. Med potjo

smo morali odgovoriti na več vprašanj, npr. katera vas leži v določeni smeri neba, zakaj je nad vinogradi zelena mreža ali katera sadna drevesa lahko opaziš v okolici. Ko smo prišli do učiteljice za angleščino, smo morali povedati vse stvari, ki jih vidimo v okolici in sicer po angleško. Pot smo nadaljevali po trim stezi. Napisati smo morali še drug izraz za opazovalnico ob poti (lovska preža) in rešiti nekaj logičnih nalog. Potem smo morali v čim krajšem času teči po vseh štorih na eni izmed postaj trim steze. Na poti proti šoli smo merili tudi hitrost Vejarja. Nato smo hitro pritekli nazaj do šole, kje so štirje učenci iz skupine metali žogo na koš.



Zatem smo celotno pot vrisali v zemljevid in izračunali, koliko kilometrov smo prehodili (bilo jih je 7). Pri šoli se je pohod tudi zaključil. Čez nekaj časa je sledila podelitev. Pri končnem seštevku točk se je upošteval čas pohoda, pravilno rešene in opravljene vse naloge ter tudi vedenje. Učenci iz skupin, ki so dosegle 2. in 3. mesto, so dobili sladoled, zmagovalci pa

NEKAJ UTRINKOV IZ ŠOLSKE KRONIKE

pico. Po končani podelitvi smo odšli na kosilo in domov. Vse učencem je bil orientacijski pohod zelo všeč in komaj čakamo na naslednje leto, ko upamo, da bo spet. Želimo si, da bo tudi naslednje leto lepo vreme, kot je bilo letos.

Zapisala Ema Slak, 7. razred

OBISK ŽUPANOV V ODDDELKIH OŠPP

V ponedeljek, 13. 6. 2016, so se župani in predstavniki Občin Mokronog-Trebelno, Trebnje, Mirna Peč, Šentrupert in Mirna



odzvali povabilu na srečanje z našimi učenci.



Učenci so se gostom predstavili z glasbeno predstavo, v kratkem filmu z naslovom Mi se imamo radi pa so spoznali naše vsakodnevno šolsko delo in utrip

življenja na šoli. Ogledali so si likovne izdelke, prostore šole in se seznanili s potekom dela v kombiniranih oddelkih. Vzdušje je bilo prijetno in sproščeno.

Zapisala Melita Lekše

MAJA VTIČ PODELILA ZLATE SONČKE



V ponedeljek, 20. 6. 2016, je učence 1. triade obiskala skakalka Maja Vtič. Vse je navdušila s predstavitvijo svojih športno delovnih dni, priprav na tekmovanja in s slikami s tekmovanj. Učenci so ji postavljali vprašanja, na katera je z velikim veseljem odgovarjala.

Maja je kot izvrstna športnica vsem učencem podelila kolajne za njihov trud pri športni znački Zlati sonček. Z njo so se učenci tudi slikali, posebej pa so se razveselili razglednic z njenim podpisom.

ZLATA ALI SREBRNA PRIZNANJA NA DRŽAVNEM NIVOJU



- priznanje iz znanja slovenščine

srebrno Cankarjevo priznanje:

Nuša Vavtar

Mentor: Janez Gregorčič

- priznanje iz znanja kemije

srebrno Preglovo priznanje:

Anja Pajek

Mentorica: Danica Vidmar

- priznanje iz znanja biologije

srebrno Proteusovo priznanje:

Anja Pajek

Mentorica: Danica Vidmar

- priznanja iz znanja biologije

srebrno priznanje iz znanja o sladkorni bolezni: **Andraž Močnik**

Anita Koprivc

Hana Rajar

Mentorica: Danica Vidmar

srebrna TRSTIKA (plakat Onesnaževanje zraka in posledice na dihalih):

Anita Koprivc, Klavdija Skubic, Maja Šeničar,

Živa Papež, Žana Crljenkovič, Leja Musar, Klara Kramar, Neža Leskovec

zlata Trstika (raziskovalna naloga Onesnaževanje zraka in posledice na dihalih):

Jana Prijatelj

zlata Trstika (plakat Onesnaževanje zraka in posledice na dihalih):

Emo Slak, Elsa Matoshi, Ema Slak

Mentorica: Danica Vidmar

DOSEŽKI UČENCEV

- priznanja iz znanja matematike

srebrno Vegovo priznanje:

Tjaša Pajek

Pika Koprivc

Lana Hribar

Nika Koprivc

Nika Kadunc

Anita Koprivc

Mentorji: Sonja Koračin

Gregor Žagar

Marija Kresal

- priznanja iz znanja geografije

srebrno priznanje:

Anita Koprivc

Mentorica: Irena Dular

srebrno priznanje iz znanja geografije za raziskovalno nalogo Izbrane naravnogeografske značilnosti reke Mirne in bližnjega območja

Anita Koprivc, Sara Šepic, Lavra Lenarčič

Mentorica: Irena Dular

- priznanje iz znanja angleščine

srebrno priznanje:

Redon Matoshi

Mentorica: Marija Klančar

- priznanje s področja zgodovine:

zlato priznanje za raziskovalno nalogo Mirnčani 20. Stoletja

Aleša Gracar, Franci Grajžl Hruševar, Aljaž Kirm, Klara Kramar, Neža Leskovec, Anja Pajek,

Jana Prijatelj, Laura Udovč, Nuša Vavtar, Špela Zidar

Mentorica: Petra Vidmar

- priznanje iz splošnega znanja

srebrno priznanje iz Vesele šole:

Lavra Medvešek

Mentorica: Bojana Kovačič

DOSEŽKI UČENCEV

- priznanja iz znanja tehnike

zlato priznanje:

Simon Sirk

srebrno priznanje:

Gašper Stopar

Mentorica: Marija Kresal

- priznanje gledališki skupini Vrtca Deteljica za igrico **Moj dežnik je lahko balon:**

zlato priznanje na državnem tekmovanju

Mentorici: Judita Hazdovac , Dragica Hazdovac

EKO ZBIRALNE AKCIJE

ZBIRALNA AKCIJA PLASTENK



V okviru projekta Ekološka šola je naša šola sodelovala v vseslovensko okoljsko-humanitarnem projektu **JAZ, TI, MI ZA SLOVENIJO**. Zbirali smo odpadne plastenke za pomoč pri sofinanciranju nakupa inkubatorja za Porodnišnico Kranj. Akcija je potekala od 22. 3. 2016 do 22. 4. 2016. Zbrali smo 0,327 kg plastenk na učenca in zasedli 67. mesto od 191 so delujočih šol.

ZBIRALNA AKCIJA TONERJEV IN KARTUŠ

Konec meseca maja se je zaključila tudi letošnja akcija zbiranja tonerjev in kartuš. Pri zbiranju smo sodelovali s podjetjem **Bitea Ecologic**. Zbrali smo 112 kosov.

AKCIJA »HALO, SI ZA TO?«



Zveza prijateljev Slovenije in Rotary klub Slovenije sta pripravila posebno akcijo, v kateri smo zbirali odslužene mobilne telefone, baterije in polnilce. Akcija je potekala od 21. 3. 2016 do 22. 4. 2016. Osnovna cilja akcije sta bila zbiranje denarja za pomoč otrokom in projektom, namenjenim mladim, ter ekološka razbremenitev Slovenije. Zbrali smo 5,8 kg mobilnih telefonov, 5,4 kg polnilcev in 1,4 kg baterij.

ZBIRALNA AKCIJA »PAPIR ZA PAPIR«

V mesecu oktobru in maju sta potekali tudi tradicionalni akciji **»PAPIR ZA PAPIR«**. **Maja smo** zbrali 3.150 kg papirja in zaslužili 258,30 evrov.

ZBIRANJE ZAMAŠKOV

Skozi celo šolsko leto je potekala **tradicionalna akcija zbiranja zamaškov**.

PROJEKT »ŽIVIM ZDRAVO« NA MIRNSKI OSNOVNI ŠOLI



Letos se je naša šola priključila projektu društva Sobivanje ŽIVIM ZDRAVO, ki otroke v vrtcih in osnovnih šolah poziva, da aktivno razmišljajo in sodelujejo v športnih aktivnostih kot tudi pri zdravi prehrani.

V sklopu njihovega programa smo 5. 3. 2016 organizirali turnir (2. od štirih regijskih turnirjev) v mini rokometu, na katerem so se pomerile deklice iz Stopič, Novega mesta, Šentjerneja, Škocjana, Trebnjega, Semiča in Mirne.



Člani društva Sobivanje so predstavili zdrav način življenja – zdravo prehrano, gojenje vrtnin (solate, ingverja, arašidov) v plastenkah, banjicah za sladoled ... V odmoru so se rokometasice pomerile še v poligonu. Najboljše so prejele tudi simbolično darilce.



**POROČILO O MEDNARODNEM PROJEKTU »POMAHAJMO V SVET« NA OSNOVNI ŠOLI
MIRNA**

v šolskem letu 2015/2016



PREDSTAVITEV PROJEKTA

Projekt »Pomahajmo v svet« je mednarodni projekt, preko katerega otroke v vrtcih in šolah med seboj povezujemo preko video omrežja, kjer se lahko v živo vidijo, si pomahajo in naučijo prvih tujih besed. Velik poudarek smo namenili predvsem spoznavanju različnih kultur, običajev in načinov življenja. Otroci si lahko pokažejo kako se igrajo, kakšne pesmi pojejo, v kakšnem okolju živijo, kakšno hrano jedo, kakšen jezik govorijo, itd.

Namen projekta je, da otroke preko različnih, njim zanimivih dejavnosti, motiviramo in jih tako navajamo na rahljanje stereotipov, predsodkov, nestrpnosti do drugače mislečih, do tujcev, do ljudi s posebnimi potrebami, do starejših, itd. S tem bomo pripomogli h kakovostnejšemu življenju, večji solidarnosti in spoštovanju, še posebno sedaj, ko postaja svet vedno bolj odprt in dostopen.



Projekt temelji na zavedanju lastne identitete, spoznavanju Slovenije in drugih kultur ter civilizacij, skrbi za socialno pravičnost, spodbujanju interakcij med otroki in razvoju socialnih

PROJEKTI

veščin. Izkušnje in znanje, ki jih bodo mali in veliki v projektu »Pomahajmo v svet« pridobili, naj bi vodile k razumevanju, razumevanje pa k sprejemanju.

Z vključitvijo v projekt »Pomahajmo v svet« šola oz. vrtec pridobi:

- oblikovanje narodne in državljanske zavesti,
- zavedanje, da smo ljudje različni, da je potrebno upoštevati tudi interese in potrebe drugih,
- vplivanje na pozitivno predstavo o sebi, občutek lastne vrednosti in dostojanstva,
- razvijanje strpnosti med otroki, vzgoja za mir in nenasilno reševanje sporov,
- neposredno vzpostavljanje stikov in povezovanje z drugimi vrtci oz. šolami po tujini,
- zavedanje, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni v okolju, v državi,
- razvijanje spretnosti sodelovanja, komunikacije, učenje tujih jezikov,
- povezovanje strokovnih timov,
- seznanjanje otrok s prvo varno uporabo računalnika,
- razvijanje inovativnosti, ustvarjalnosti, uporabe pridobljenih informacij in znanj,
- naziv "**Strpen vrtec**" / "**Strpna šola**".

Program »**Pet prstov**« vsebuje pet tem:

1. javljanje **TO SEM JAZ (palec)**
2. javljanje **JAZ IN MOJA DRUŽINA (kazalec)**
3. javljanje **JAZ IN MOJ ŠOLA/VRTEC (sredinec)**
4. javljanje **JAZ IN MOJE MESTO/KRAJ (prstanec)**
5. **JAZ IN MOJA DRŽAVA (mezinec)**

1., 2. in 3. a razred OŠ Mirna na Dolenjskem smo v šolskem letu 2015/2016 prvič sodelovali v projektu »Pomahajmo v svet«. Prvi razred je pod mentorstvom profesorice geografije in angleščine Irene Dular prijateljeval s predšolsko skupino Pčelice iz vrtca v Strahonincu pri Čakovcu na Hrvaškem. Drugi razred se je pod mentorstvom profesorice Katje Florjančič povezoval s tretješolci iz Litve, ki obiskujejo osnovno šolo Šlienavos Basic School v mestu Kaunas. Stari so od osem do devet let. 3. a

PROJEKTI

razred je pod mentorstvom magistre Vesne Logar prijateljeval z učenci 4. razreda iz mesta Kėdainiai v Litvi. Mentorice smo uporabljale spletno aplikacijo My hello, preko katere smo si dopisovale z učitelji/vzgojitelji iz tujine, se dogovarjali o novih temah, načinih predstavitev ... Vsak klic smo preko te spletne aplikacije tudi evalvirale.

Učenci so med pripravami na javljanje in med samim javljanjem zelo uživali ter intenzivno sodelovali pri načrtovanih dejavnostih. Pri spoznavanju in uresničevanju ciljev posameznega prsta so bili zelo motivirani in vedoželjni. Mentorice smo bile pozorne ne to, da so bili med javljanjem aktivni vsi učenci in da je imel vsak otrok svojo nalogo oz. vlogo. Sodelovanje v projektu »Pomahajmo v svet« je za OŠ Mirna povsem nova izkušnja. Zanimiva, posebna in navdihujoča. Tako za učitelje kot tudi za učence in njihove družine.

Menimo, da so s projektom naši učenci veliko pridobili. Razmišljali so o sebi, svojih družinah, šoli, kraju, državi in se ob tem naučili veliko novega. Prav tako so izvedeli veliko informacij o državi in kraju, s katerim so prijateljevali. Navdušeni so bili nad drugačnimi imeni, jeziki, običaji ... Vsi so se поблиže srečali z računalnikom in tekom javljanj videli, kaj vse nam lahko ta nudi. Poleg tega so se urili v nastopanju in pridobili na samozavesti. Vse te veščine in znanja pa smo izpopolnile tudi učiteljice.

Vse tri mentorice smo napisale strokovni prispevek za 2. mednarodni zbornik strokovnih referatov projekta »Pomahajmo v svet«, ki je izšel aprila 2016. Irena Dular je napisala prispevek z naslovom *Jaz in moja šola – Osnovna šola Mirna*, Katja Florjančič in Vesna Logar pa prispevek *Evalvacija izvedbe drugega prsta – Jaz in moja družina s primeri dobre prakse na OŠ Mirna v 2. in 3. a razredu*, katerega sta predstavili tudi na 2. mednarodni konferenci projekta v Rimskih Toplicah 15. aprila 2016. Na konferenci smo mentorice prisluhnile več predavanjem in primerom dobrih praks z različnih slovenskih in hrvaških šol ter vrtcev.

PROJEKTI



DATUMI JAVLJANJA V LITVO V 2. RAZREDU

1. javljanje TO SEM JAZ (palec) - 20. 11. 2015
2. javljanje JAZ IN MOJA DRUŽINA (kazalec) - 15. 1. 2016
3. javljanje JAZ IN MOJ ŠOLA/VRTEC (sredinec) - 3. 3. 2016
4. javljanje JAZ IN MOJE MESTO/KRAJ (prstanec) - 8. 4. 2016
5. JAZ IN MOJA DRŽAVA (mezinec) - 25. 5. 2016
6. LAST CALLING - 30. 5. 2016

DATUMI JAVLJANJA V LITVO V 3. RAZREDU

1. javljanje TO SEM JAZ (palec) - 12. 11. 2015
2. javljanje JAZ IN MOJA DRUŽINA (kazalec) - 22. 12. 2015
3. javljanje JAZ IN MOJ ŠOLA/VRTEC (sredinec) - 2. 2. 2016
4. javljanje JAZ IN MOJE MESTO/KRAJ (prstanec) - 15. 3. 2016
5. JAZ IN MOJA DRŽAVA (mezinec) - 6. 5. 2016
6. LAST CALLING - 30. 5. 2016

DATUMI JAVLJANJA na HRVAŠKO V 1. RAZREDU

1. javljanje TO SEM JAZ (palec) – 20. 11. 2015
2. javljanje JAZ IN MOJA DRUŽINA (kazalec) – 22. 12. 2015
3. javljanje JAZ IN MOJ ŠOLA/VRTEC (sredinec) – 11. 2. 2016
4. javljanje JAZ IN MOJE MESTO/KRAJ (prstanec) – 20. 5. 2016

PROJEKTI

5. javljanje JAZ IN MOJA DRŽAVA (mezinec) – 14. 6. 2016

6. LAST CALLING – 20. 6. 2016

Zapisale:

prof. Irena Dular, mentorica v 1. razredu

prof. Katja Florjančič, mentorica v 2. razredu

mag. Vesna Logar, mentorica v 3. Razredu



OB ZAKLJUČKU PROJEKTA ERASMUS+



Na Osnovni šoli Mirna na Dolenjskem v mesecu avgustu 2016 zaključujemo dvoletni projekt, ki je potekal pod okriljem evropskega programa Erasmus+. program je namenjen sodelovanju na področju izobraževanja, usposabljanja, mladine in športa od 2014 do 2020. Namen je učencem, dijakom, študentom in učiteljem omogočiti študij, usposabljanje, pridobivanje delovnih izkušenj ali opravljanje prostovoljnega dela v tujini.



Na naši šoli smo se odločili za projekt, ki bi pripomogel k večji splošni razgledanosti učencev, večjemu zanimanju za učenje tujih jezikov, boljšemu poznavanju drugih evropskih kultur in krepitvi evropske identitete.

Projekt z imenom »Z jeziki v Evropo« je bil razdeljen na dva dela. V prvem delu so se vse tri učiteljice tujih jezikov (angleščine in nemščine) udeležile izobraževanj v Veliki Britaniji in Nemčiji, kjer so pridobile nova znanja s področja metodologije, zgodovine, sociologije ter osvežile svoje znanje jezika. Na teh izobraževanjih so razširile tudi svojo socialno mrežo (učitelji tujih jezikov iz različnih evropskih držav) in s tem povečale možnosti za bodoče sodelovanje.

V drugem delu so se učiteljice po končanem izobraževanju lotile prenove letnih delovnih načrtov. V ure pouka so vnesle spremembe, ki so sledile ciljem projekta: poudarek na uporabnosti tujih jezikov, dopisovanje z vrstniki iz drugih evropskih držav s pomočjo e-Twinninga, vnašanje evropskih tem v pouk, povezovanje tujega jezika z drugimi predmeti (geografija, zgodovina, domovinska in državna kultura ter etika), ...

Pričakovani rezultati so bili večja prepoznavnost našega zavoda v lokalni in širši skupnosti, večja kakovost pouka tujih jezikov, boljše znanje jezikov pri učencih, znanje o Evropskih skupnosti in krepitev evropske identitete.

Zdaj, ko se projekt približuje koncu, nastopi evalvacija našega dela. Potek projekta smo redno spremljali in ocenjevali njegovo uspešnost. Že zdaj lahko trdimo, da je motiviranost učencev visoka. Učenci so izpolnili vprašalnik, s katerim smo do neke mere lahko ocenili njihovo poznavanje držav, katerih jezike se učenci na naši šoli učijo. po anketi lahko rečemo, da veliko večino učencev učenje tujih jezikov zanima in se jim njihovo znanje jezikov zdi uporabno. Zanimajo se tudi za izvedbo mednarodnih projektov. Učenci dobro poznajo

PROJEKTI

tipične lastnosti držav, katerih jezikov se učijo. Nekoliko slabše jim gre pri poznavanju Evropske unije, a tudi tu rezultati ankete niso zelo slabi.

Po anketi lahko sklepamo, da je klima med učenci pozitivna. Učenci so motivirani za delo in učenje tujih jezikov jih veseli. Ravno to je bil eden izmed glavnih ciljev projekta Erasmus+ in z gotovostjo lahko trdimo, da so izobraževanja učiteljic in projektne aktivnosti pripomogle k takšnemu stanju med učenci.

Od projekta ne pričakujemo samo kratek učinek za čas trajanja projekta ampak tudi dolgoročne učinke (boljše znanje tujih jezikov ob koncu osnovnega šolanja, večja uspešnost učencev v nadaljnjem šolanju, povezovanje z Evropo – nadaljnji projekti). Glede na to, da ocenjujemo projekt kot uspešen, bomo s takšnim načinom poučevanja nadaljevali tudi v bodoče.

zapisala koordinatorica projekta Marija Klančar

OTROŠKI PARLAMENT »PASTI MLADOSTNIŠTVA«

V sredo, 17. februarja 2016, je na šoli potekal šolski otroški parlament na temo »Pasti mladostništva«. Vodila ga je mentorica šolske skupnosti Vesna Kos ob pomoči šolske svetovalne delavke Ane Nahtigal, ki je poskrbela za zapisnik, na njem pa so sodelovali predstavniki učencev od 4. do 9. razreda:

Jaka Hazdovac in Lana Rupnik iz 4. razreda, Tilen Zupan in Svit Bartolj iz 5. razreda, Jana Kramar, Zoja Bartolj in Nika Kadunc iz 6. razreda, Luka Krejan, Živa Papež in Maja Šeničar iz 7. razreda, Nuša Vavtar, Emanuela Šircelj, Ismail Veljačić in Klara Kramar iz 8. razreda ter Anej Cizelj, Martin Slak, Anita Koprivc in Lavra Lenarčič iz 9. razreda. Kljub temu da je otroški parlament trajal tri šolske ure, je zmanjkalo časa, da bi se posvetili vsem pastem mladostništva, zato smo se osredotočili na tiste, ki se najbolj dotikajo osnovnošolcev. V pogovor so se enakovredno vključevali tudi učenci 4., 5. in 6. razreda ter večkrat presenetili s svojim zrelim razmišljanjem.



1. PASTI MLADOSTNIŠTVA

V uvodnem delu so mladi parlamentarci razmišljali o pasteh, v katere se lahko ujame otrok/mladostnik na poti odraščanja v samostojnega, odgovornega, neodvisnega, uspešnega in zadovoljnega človeka, hkrati pa je na tabli nastajal miselni vzorec. Kot pasti so navajali: naivnost, puberteto, zavajanje, goljufije, verbalno in fizično nasilje, izsiljevanje med mladostniki, internet (socialna omrežja), zasvojenost (računalniške igrice, TV, droge, alkohol, cigarete, hrano), zlorabe, depresijo, diskriminacijo, težnjo po novih (tudi nevarnih) izkušnjah (Ali si upam?) in raziskovanju, adrenalin, željo po pripadnosti, vključenosti v družbo, nemoč reči NE ...

2. DRUŽINA

Mentorica je mlade parlamentarce izzvala z vprašanjem, ali je lahko tudi povsem običajna, povprečna družina, ki ni zaznamovana z nasilništvom, alkoholizmom ..., past za mladostnika, ti pa so se takoj odzvali z razmišljanjem, da sta največji pasti v družini razvajanje in zaščitništvo staršev.

V PREMISLEK

Po njihovem mnenju so najpogostejše napake staršev naslednje:

- otrok ne navajajo na samostojnost in odgovornost;
- opravljajo dela namesto otroka, npr. pospravljajo njegovo sobo;
- otrokom ni potrebno opravljanje hišnih opravil;
- otrokom dovolijo preveč računalnika;
- v sobo jim dajo TV, računalnik;
- preveč popuščajo in mladostniki dobijo vtis, da lahko dobijo ali dosežejo vse, kar pa je v nasprotju z realnim življenjem;
- otrokom kupujejo preveč stvari;
- niso dosledni pri svojih zahtevah;
- krivdo (npr. za slabo oceno) valijo na učitelje;



- otrok ne kaznujejo (npr. z odvzemanjem telefona ali računalnika, če sta glavni vzrok za šolski neuspeh);
- če otrok stori kaj narobe, se sprašujejo, kaj so oni kot starši naredili narobe, ne pa, kaj je otrok naredil narobe;
- imajo občutek krivde, vso krivdo za slaba otrokova dejanja prevzemajo nase;
- prevzemajo odgovornost za otrokova dejanja;
- otroka vedno zagovarjajo, tudi če vedo, da je kriv;
- otroku kupijo vse, kar si želi;
- otrokom kupujejo preveč sladkarij;
- otroku pomagajo pri učenju, domačih nalogah, plakatih ipd. celo osnovno šolo. tudi kadar pomoči zares ne potrebuje, zato je nesamostojen, ne zna se učiti in ima v srednji šoli težave;
- otrokom posvečajo preveč pozornosti, preveč hočejo imeti vse pod kontrolo;
- preveč se bojijo za otroka in mu premalo zaupajo ter mu s tem onemogočajo nabiranje izkušenj;
- otroku dajejo potuho z lažnimi opravičili za odsotnost od pouka;
- premalokrat otrokom pustijo, da se sami soočajo s svojimi (manjšimi) težavami in se jih naučijo premagovati ali reševati.



3. RAČUNALNIK, TELEFON, INTERNET, VPLIV MEDIJEV



Parlamentarci so razmišljali:

- da so otroci in mladostniki zaradi računalnika, TV, telefona veliko manj fizično aktivni, kar vpliva na njihove sposobnosti;
- da so slabi za držo, oči, zdravje nasploh;
- da se otroci polenijo;
- da manj berejo, posledica pa je kljub dostopnosti informacij slabša razgledanost, saj otroci manj razumejo svet okrog sebe, ne razvijajo kritičnega mišljenja;
- da je manj pogovorov v družinah;
- da nihče več ne bo znal delati na njivi, da si bo pridelal hrano;
- da otroci več ne opazujejo narave in sveta okrog sebe;
- da ni več časa za igre in druženje z vrstniki in s tem nabiranje izkušenj v medsebojnih odnosih;
- da je manj pristnih medsebojnih odnosov;

- da prek interneta lahko postanejo otroci žrtve različnih zlorab (kraja identitete, lažne identitete ...);



V PREMISLEK

- da so imeli včasih otroci slabe ocene zaradi tega, ker so morali doma veliko delati, danes jih imajo zaradi računalnika, telefona, TV;
- da imajo na Facebooku veliko prijateljev, s katerimi pogosto komunicirajo, v šoli pa se med sabo ne pogovarjajo niti ne pozdravijo;
- z objavami na socialnih omrežjih se odrekamo svoji zasebnosti in si lahko celo škodujemo (npr. pri iskanju službe z neprimernimi fotografijami);
- v svetu (sicer velikokrat umetno) lepih ljudi, ki jih ponujajo mediji, je težko biti zadovoljen sam s sabo (bulimija, anoreksija);
- zgodbe v medijih nam sporočajo, da uspejo predvsem goljufi, ki za svoja dejanja ne odgovarjajo, zato pošteno in trdo delo ni več vrednota;
- v medijih je veliko nestrpnosti proti drugačnim (homoseksualcem, beguncem ...) in zavajanja, zato je veliko možnosti, da padeš pod vpliv.

3. DROGE, ALKOHOL, CIGARETI



- v današnjem času so droge, alkohol, cigareti zelo lahko dostopni, posebno v srednji šoli, zato se jim bo težko upreti, ker smo mladi radovedni in si želimo izkušenj;
- največji pasti glede drog sta adrenalin in želja po pripadnosti, vključenosti;
- ker se veliko govori o zdravilnih učinkih marihuane, ki ne povzroča telesne odvisnosti, se ne zdi več preveč nevarna, pozabljamo pa na odvisnost od stanja omamljenosti »(zadetosti«), ki pelje k drugim, nevarnejšim drogam;
- zelo moramo biti pozorni na kemične droge (npr. droge posiljevalcev ipd.), ki se brez naše vednosti znajdejo v pijači, zato v lokalu ne smemo puščati svojega kozarca brez nadzora.

Ob zaključku smo ugotavljali, da je tema letošnjega parlamenta zelo široka in odpira vrsto podtem, zato se vsem nismo mogli enakovredno posvetiti, nato pa smo izvolili tri učenke, ki so sodelovale na medobčinskem otroškem parlamentu v Velikem Gabru: Lavro Lenarčič iz 9., Emanuelo Šircelj iz 8. in Majo Šeničar iz 7. razreda.

Šola med počitnicami

Šola med počitnicami zapre vsa vrata,
bere knjige in se v brezdelju utaplja.

Včasih ptičke posluša,
spet drugič v telovadnici nove uteži preizkuša.

Šola si poleti obleče poletno obleko, si lahke čevlje obuže
in med poletno pripeko na sprehod odpotuje.

Vesela opazuje majhne otroke,
ki bodo 1. septembra prvič prišli v njene roke.

Skupaj se bodo učili,
glave z znanjem polnili.

Jana Kramar



Šola med počitnicami

Ko otroci na počitnice odidejo,
počitnice same v šolo pridejo.

Šola prve dni počiva
in v miru strastno uživa.

Potem jo prime pustolovski duh.

V knjižnici bere knjigo o slonih,
v omaricah pa stika po starih bombonih.

Zoja Eva Bartolj**Šola v vročini**

Učenci v šoli se kuhajo in žgejo,
saj šola trpi hudo vročino.

Šola v vročini čuha in puha,
se peče tako,
da pečenka postala bo.

Ko bo šola pečenka postala,
kuharcam ne bo treba kuhati kosila,
ker bodo učenci kar pečeno šolo pojedli.

To bo veselje!

Nejc Bajc

Šola v vročini

Že zjutraj se Sonce odloči, da bo vroče,
prav zares, peklensko vroče.
Že ob osmih, ko otroci v šolo prihitijo,
se vsi močno potijo.

Na šolo pa nihče ne misli,
nihče ne vidi njen obraz kisli.
Tudi njej je zelo vroče,
njena edina misel je, ohladiti se hoče.

Medtem ko je šolski zvonec len,
ona misli na bazen.
Kako vanj bi skočila
in se hitro ohladila.

Nenadoma zbudi se šolski zvonec
in naznani, da je šole konec.
Vsi učenci hitro oddrvijo
in z vetrom, ki se dviga z njimi, šolo ohladijo.

Naslednji dan dežuje,
šola pa do neba poskakuje.

Nika Kadunc