



Osnovna šola Mirna
Cesta na Fužine 1
8233 Mirna

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

za 7., 8. in 9. razred
v šolskem letu 2025/2026

Maj, 2025

UVOD

V skladu z zakonodajo bo v **šolskem letu 2025/2026** šola izvajala pouk obveznih izbirnih predmetov za učence 7., 8. in 9. razreda.

Izbirni predmeti se ocenjujejo. Učenec lahko napreduje le, če ima **pozitivne zaključne ocene pri vseh predmetih, tudi pri izbirnih.**

Kratka vsebina izbirnih predmetov je predstavljena v nadaljevanju, učni načrti ponujenih izbirnih predmetov pa so objavljeni na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport: obvezni izbirni predmeti, neobvezni izbirni predmeti.

Zakon o osnovni šoli in pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole določa, da učenec 7., 8. in 9. razreda izbere **dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov**, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec, ki obiskuje **glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen obiskovanja obveznih izbirnih predmetov v celoti ali eno uro tedensko.** V primeru uveljavljanja obiskovanja glasbene šole namesto obiskovanja izbirnih predmetov starši podpišejo izjavo.

Pouk obveznih izbirnih predmetov bomo izvajali v skupinah v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole – 33.člen (število učencev III. triletja : $23 + 2x_n$). Na osnovi prijav učencev v sodelovanju z njihovimi starši bomo oblikovali skupine izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto. Izvajali bomo le tiste izbirne predmete, za katere bo prijavljenih zadostno število učencev v skladu z veljavno zakonodajo.

Izbirni predmeti se izvajajo 1 uro tedensko, le tuj jezik se izvaja 2 uri tedensko.

Starši boste izpolnjeno vlogo za **spremembo izbirnega predmeta** vašega otroka (naknadna odjava, prijava, zamenjava) podpisali in jo vrnili **v prvem tednu septembra.** Če bo sprememba možna v okviru že izoblikovanih skupin in predmetov v določenem razredu, bo učenec obveščen ustno od razrednika ali učitelja izbirnega predmeta, ki mu bosta posredovala tudi urnik.

KAZALO

UVOD	2
OBDELAVA GRADIV - LES (7. razred)	4
OBDELAVA GRADIV - UMETNE SNOVI (8. razred)	4
OBDELAVA GRADIV - KOVINE (9. razred)	4
NEMŠČINA I(7. razred)	5
NEMŠČINA II(8. razred)	5
NEMŠČINA III(9. razred).....	5
UREJANJE BESEDIL(7. razred)	6
MULTIMEDIJA(8. razred)	6
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA(9. razred)	6
IZBRANI ŠPORT(7. razred)	7
ŠPORT ZA SPROSTITEV(8. razred).....	7
ŠPORT ZA ZDRAVJE(9. razred)	7
SODOBNA PRIPRAVA HRANE(7. razred).....	8
NAČINI PREHRANJEVANJA(8. razred).....	8
FILMSKA VZGOJA I(7. in 8. razred: učenci, ki v preteklih še niso obiskovali FVZ 1)	8

OBDELAVA GRADIV - LES

(7. razred)

Tedensko: 1 ura

Letno: 35 ur

KRATEK OPIS PREDMETA:

Izbirni predmet OBDELAVA GRADIV – LES omogoča učencem poglobitev in povezavo nekaterih temeljnih znanj s področja tehnike in tehnologije, naravoslovja, okoljske vzgoje in drugih. Ponuja jim nova spoznanja o lastnostih lesa in praktična znanja pri uporabi orodij za njegovo obdelavo. Pri izbirnem predmetu obdelujejo predvsem lesna gradiva (lesomal plošče, vezane plošče, furnir, deščice, letvice...), ob njih pa še druga gradiva, ki so potrebna za izdelavo predmetov.

OBDELAVA GRADIV - UMETNE SNOVI

(8. razred)

Tedensko: 1 ura

Letno: 35 ur

KRATEK OPIS PREDMETA:

Izbirni predmet OBDELAVA GRADIV – LUMETNE SNOVI omogoča učencem poglobitev in povezavo nekaterih temeljnih znanj s področja tehnike in tehnologije, naravoslovja, okoljske vzgoje in drugih. Ponuja jim nova spoznanja o lastnostih umetnih snovi in drugih gradiv, ki so potrebna za izdelavo predmetov. Učenci bodo pridobili tudi praktična znanja pri uporabi orodij.

OBDELAVA GRADIV - KOVINE

(9. razred)

Tedensko: 1 ura

Letno: 32 ur

KRATEK OPIS PREDMETA:

Izbirni predmet OBDELAVA GRADIV – KOVINE omogoča učencem poglobitev in povezavo nekaterih temeljnih znanj s področja tehnike in tehnologije, naravoslovja, okoljske vzgoje, fizike, matematike in drugih. Ponuja jim nova spoznanja o lastnostih kovin in praktična znanja pri uporabi orodij za obdelavo in preoblikovanje kovin. Pri izbirnem predmetu spoznavajo tudi načrtovanje in praktično uporabo načrta.

NEMŠČINA I

(7. razred)

Tedensko: 2 uri

Letno: 70 ur

KRATEK OPIS PREDMETA:

Ta germanski jezik spoznavamo in se ga učimo na vseh jezikovnih ravneh in z vsemi spretnostmi, te pa so: pisanje, branje, govor in poslušanje. Sem spadata tudi usvajanje novega besedišča in slovnice. Vadimo komunikacijske strategije v obliki dialogov ter spoznavamo kulturne razlike. V prvem letu se naučimo predvsem osnovnih komunikacijskih strategij, kot so pozdraviti, vprašati po imenu in povedati od kod prihajamo. Učimo se o družinskih članih, hišnih ljubljenceh, jezikih in državah, urniku, šolskih predmetih, naučimo se izražati koliko je ura, ter drugo.

NEMŠČINA II

(8. razred)

Tedensko: 2 uri

Letno: 70 ur

KRATEK OPIS PREDMETA:

Ta germanski jezik spoznavamo in se ga učimo na vseh jezikovnih ravneh in z vsemi spretnostmi, te pa so: pisanje, branje, govor in poslušanje. Sem spadata tudi usvajanje novega besedišča in slovnice. Vadimo komunikacijske strategije v obliki dialogov ter spoznavamo kulturne razlike.

NEMŠČINA III

(9. razred)

Tedensko: 2 uri

Letno: 70 ur

KRATEK OPIS PREDMETA:

Ta germanski jezik spoznavamo in se ga učimo na vseh jezikovnih ravneh in z vsemi spretnostmi, te pa so: pisanje, branje, govor in poslušanje. Sem spadata tudi usvajanje novega besedišča in slovnice. Vadimo komunikacijske strategije v obliki dialogov ter spoznavamo kulturne razlike.

UREJANJE BESEDIL

(7. razred)

Tedensko: 1 ura (*kadar je praktično delo sta 2 ali 3 ure skupaj – fleksibilnost predmeta*)

Letno: 35 ur

KRATEK OPIS PREDMETA:

Učenci bodo spoznali osnovne pojme računalništva, sestavne dele računalnika in drugo opremo. Seznanili se bodo z osnovami dela v grafičnem operacijskem sistemu MS Windows in s programi iz tega okolja. Podrobneje bodo spoznali urejevalnik besedil.

MULTIMEDIJA

(8. razred)

Tedensko: 1 ura (*kadar je praktično delo sta 2 ali 3 ure skupaj – fleksibilnost predmeta*)

Letno: 35 ur

KRATEK OPIS PREDMETA:

Predmet je logična nadgradnja predmeta Urejanje besedil. Z znanji, ki jih bodo pridobili pri izbirnem predmetu Multimedija so učenci sposobni pripraviti in oblikovati predstavitev, pripravljeno s programom za oblikovanje in izdelavo elektronskih prosojnic. Učenci bodo spoznali osnovne postopke, ki jih uporabljamo za urejevanje in oblikovanje slikovnih materialov ter obdelavo zvoka. Spoznali se bodo

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

(9. razred)

Tedensko: 1 ura (*kadar je praktično delo sta 2 ali 3 ure skupaj – fleksibilnost predmeta*)

Letno: 32 ur

KRATEK OPIS PREDMETA:

Učenci pri predmetu: poiščejo in analizirajo informacijo, razumejo naloge posameznih vrst programske opreme, spoznajo delo v omrežju Internet, spoznavajo prednosti in slabosti temeljnih storitev omrežja internet, uporabljajo poštno programe, razumejo pomen in obliko spletnih naslovov in protokola http, oblikujejo spletni sestavek z jezikom HTML in urejevalnikom spletnih strani, uporabljajo grafične programe.

IZBRANI ŠPORT

(7. razred)

Tedensko: 1 ura

Letno: 35 ur

KRATEK OPIS PREDMETA:

Predmet je namenjen vsem sedmošolcem, ki bi radi svoja znanja ustrezno nadgradili in se ob tem tudi zabavali. Predmet predstavlja dopolnitev in nadgradnjo ur redne športne vzgoje, poudarek pa je na različnih igrah z žogo.

V 7. razredu imajo učenci samo še dve uri Športa na teden (namesto treh, kot v 6. razredu), zato s tem izbirnim predmetom v bistvu ohranimo tri ure športne aktivnosti tedensko. Obenem pa tu več časa posvetimo igri, za kar nam po navadi pri rednih urah zmanjka časa.

ŠPORT ZA SPROSTITEV

(8. razred)

Tedensko: 1 ura

Letno: 35 ur

KRATEK OPIS PREDMETA:

Predmet predstavlja dopolnitev in nadgradnjo ur športa. Poudarek pa je na igrah z žogo ter raznih dopolnilnih dejavnostih (pohodi, tek na smučeh, hoja – nordijska,...). Poleg igralnih oblik iger z žogo se bodo učenci srečali z vsebinami, ki jih sicer v prostem času veliko uporabljamo, so pa pri rednih urah morda malce zapostavljene (namizni tenis, badminton,)

ŠPORT ZA ZDRAVJE

(9. razred)

Tedensko: 1 ura

Letno: 32 ur

KRATEK OPIS PREDMETA:

Šport za zdravje sledi ciljem, ki poudarjajo spoznavanje delovanja človekovega organizma ob športni dejavnosti in o vplivu športa na naše zdravje. Učence preko različnih vsebin, oblik in metod dela natančneje seznanimo s pomenom ustrezne prehrane, nadomeščanja tekočine, vplivu nedovoljenih poživil na organizem in pomenom skladne telesne postave z vidika zagotavljanja zdravja, dobrega počutja in vitalnosti. Raven gibalnih in funkcionalnih sposobnosti bodo učenci razvijali preko individualnih programov.

SODOBNA PRIPRAVA HRANE

(7. razred)

Tedensko: 1 ura (*kadar je praktično delo sta 2 ali 3 ure skupaj – fleksibilnost predmeta*)

Letno: 35 ur

KRATEK OPIS PREDMETA:

Prehrana ljudi je zrcalo vsakdanjega življenja posameznika in družine. Nesporo je zdravje človeka zelo odvisno od njegove prehrane. Na to nas opozarjajo mnogi pregovori in reki, na primer: »Zdravje je na krožniku.« Izbirni predmet v sklopu gospodinjstva Sodobna priprava hrane je zasnovan praktično, saj učni načrt vsebuje tudi praktične vaje, povezane s pripravo zdrave hrane.

NAČINI PREHRANJEVANJA

(8. razred)

Tedensko: 1 ura (*kadar je praktično delo sta 2 ali 3 ure skupaj – fleksibilnost predmeta*)

Letno: 35 ur

KRATEK OPIS PREDMETA:

Vsebine iz 7.razreda se nadgrajujejo in poglobljajo.

FILMSKA VZGOJA I

(7. in 8. razred: učenci, ki v preteklih še niso obiskovali FVZ 1)

Tedensko: 1. ura

Letno: 35 ur

KRATEK OPIS PREDMETA:

1. Modul: Kaj je film – v treh sklopih:
 - Ogledi animiranih filmov;
 - Film, filmska ustvarjalnost, filmski žanri;
 - Ustvarjanje: animirani film.

Splošni cilji predmeta so:

- celovita izkušnja ogleda filma z razpravo, doživetjem in interpretacijo (besedno ali pisno);
- spoznavanje temeljnih vrst in osnovnih oblik filma;
- spoznavanje filmske tehnologije;
- spoznavanje procesa nastajanja filma in filmskih poklicev;
- spoznavanje animiranih filmov in tehnik filmske animacije;
- ustvarjanje kratkega animiranega filma z uporabo mobilnih telefonov, fotoaparatorov in šolskih računalnikov;
- predstavitev/projekcija lastnih animiranih filmov in vrednotenje.

Osrednja dejavnost modula je ogled celovečernih animiranih filmov z razpravo. Priporoča se ogled petih celovečernih filmov. Za vsak ogled filma se nameni tri šolske ure, razprava sledi takoj po ogledu filma. V učni načrt sta vključena tudi obisk kinematografa ali filmskega muzeja ter pogovor s filmskimi ustvarjalci. Učenci bodo tako sami pripravili scenarij in posneli ter zmontirali kratek animirani film.